



Le contrat¹ de tutorat : élève de la classe ordinaire / élève allophone

Date de début :

Date de fin :

Mon rôle, en tant que tuteur - Je montre à mon camarade les salles de classe où les élèves doivent se rendre pour aller en cours. - Je lui montre mes cahiers, je lui explique ce qu'il faut faire si nécessaire. - Je l'aide à prendre en notes le cours. - Je l'aide à bien noter les devoirs à faire à la maison.	Mon rôle, en tant qu'élève tutoré - Si je ne connais pas l'établissement, je demande à mon tuteur de me le montrer au fur et à mesure (salles, gymnase, cantine, vie scolaire ...) - Si j'ai du mal à prendre les notes sur le tableau, je peux copier sur le cahier de mon tuteur. - Je peux aussi lui demander les devoirs à faire à la maison.
Attention ! - Je ne dois pas faire les devoirs de mon camarade. - Je dois signaler au professeur tout problème rencontré par mon camarade ou par moi dans mon rôle de tuteur. - Je dois laisser mon camarade réfléchir et travailler seul et ne lui donner que quelques explications.	Attention ! - Je ne demande pas à mon tuteur de faire mon travail. - S'il y a un problème avec mon tuteur, je dois en parler avec mon professeur. - Je peux demander quelques explications.
En tant que tuteur, je peux aussi² : 	En tant que tutoré, je peux aussi³ :
Je, soussigné(e), Signature :	Je, soussigné(e), Signature :

¹ Ce document est une proposition à adapter librement par les équipes en fonction de la situation pédagogique

² Par exemple : prêter mon matériel, parler dans ma langue, traduire, montrer une évaluation ou un exercice réussi(e), donner des conseils d'organisation, de révision, favoriser la communication avec les camarades ...

³ Par exemple : aider mon tuteur dans les disciplines où je réussis, parler de ma langue ou de ma culture scolaire, ...

Proposition pour élaborer un ou plusieurs point(s) d'étape

Je complète avec la lettre correspondante :

A : tout le temps

C : parfois

B : souvent

D : rarement

	Tuteur		Tutoré	
Point d'étape n°1	J'arrive à répondre à ses questions.		Je pose des questions à mon tuteur.	
	J'ai gardé mon rythme de travail.		J'arrive mieux à suivre le cours.	
	Je me sens utile.		Le tutorat m'est utile.	

	Tuteur		Tutoré	
Point d'étape n°...	J'arrive à répondre à ses questions.		Je pose des questions à mon tuteur.	
	J'ai gardé mon rythme de travail.		J'arrive mieux à suivre le cours.	
	Je me sens utile.		Le tutorat m'est utile.	

	Tuteur		Tutoré	
Point d'étape n°...	J'arrive à répondre à ses questions.		Je pose des questions à mon tuteur.	
	J'ai gardé mon rythme de travail.		J'arrive mieux à suivre le cours.	
	Je me sens utile.		Le tutorat m'est utile.	

	Tuteur		Tutoré	
Point d'étape n°...	J'arrive à répondre à ses questions.		Je pose des questions à mon tuteur.	
	J'ai gardé mon rythme de travail.		J'arrive mieux à suivre le cours.	
	Je me sens utile.		Le tutorat m'est utile.	